

**Harmonogram zajęć kursu kwalifikacyjnego
z zakresu terapii pedagogicznej**

Blok tematyczny	Tematyka zajęć	Prowadzący zajęcia	Data zajęć: (dzień, godzina, l. godz. rodzaj zajęć, nr grupy)	Miejsce prowadzenia zajęć
<p>II. Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej wychowawczej i klinicznej</p>	<p>Zajęcia nr 1 Natura uczenia się. Uczenie się w ujęciu koneksjonistycznym, uczenie się w ujęciu poznawczym, uczenie się przez obserwację. Zjawisko transferu w uczeniu się. Uczenie się szkolne.</p>	<p>Magdalena Ciałkowska – Kuźmińska</p>	<p>Data zajęć: <u>19.11.2011</u> 9.00 – 17.00 Wykłady: 6 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 4 godz.</p>	<p>PCEiK w Oleśnicy</p>
	<p>Zajęcia nr 2 Rozwój psychiczny człowieka, pojęcie rozwoju. Procesy dojrzewania i uczenia się w rozwoju, okresy wrażliwości. Osiągnięcia rozwojowe człowieka na poszczególnych etapach rozwoju. Środowiskowe i wychowawcze uwarunkowania rozwoju psychicznego.</p>	<p>Magdalena Ciałkowska- Kuźmińska</p>	<p>Data zajęć: <u>20.11.2011</u> 9.00 – 17.00 Wykłady: 4 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 6 godz.</p>	<p>PCEiK w Oleśnicy</p>
	<p>Zajęcia nr 3 Charakterystyka rozwoju ruchowego dziecka z zaznaczeniem związków pomiędzy rozwojem ruchowym, poznawczym a emocjonalnym i społecznym dziecka. Uczenia się sprawności motorycznych. Proces lateralizacji. Sprawności ruchowe istotne z punktu</p>	<p>Magdalena Ciałkowska- Kuźmińska</p>	<p>Data zajęć: <u>26.11.2011.</u> 9.00 – 17.00 Wykłady: 5 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 5 godz.</p>	<p>PCEiK w Oleśnicy</p>

	i społecznym.			
VI. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania.	Zajęcia nr 1 Diagnoza społeczno-metodyczno-psychologiczno-pedagogiczna, jako podstawa planowania pracy wyrównawczej: -narzędzia diagnozy pedagogicznej -interpretacja opinii psychologiczno – pedagogicznych.	Małgorzata Nowak	Data zajęć: <u>14.01.2011</u> 13.00 – 17.00 Wykłady: 2 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Ćwiczenia percepcji i pamięci wzrokowej w oparciu o materiał konkretny i abstrakcyjny. Analiza i synteza oraz różnicowanie bodźców wzrokowych.	Małgorzata Nowak	Data zajęć: <u>15.01.2012</u> 9.00 – 13.00 Wykłady: 2 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Kompensacyjne możliwości szkoły w zakresie równoważenia niekorzystnych z punktu widzenia rozwoju dziecka cech środowiska rodzinnego Zadania zajęć terapeutycznych: -zaspokojenie podstawowych potrzeb emocjonalnych -rozładowanie napięć emocjonalnych -rozwijanie samowiedzy	Magdalena Ciałkowska-Kuźmińska	Data zajęć: <u>15.01.2011.</u> 13..00 – 16.00 Wykłady: 2godz. Ćwiczenia audytoryjne: 2godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Ćwiczenia laboratoryjne	**Pedagodzy i nauczyciele	*Daty ćwiczeń, godziny zajęć i udział na grupy do ustalenia z	Placówki oświatowe

			uczestnikami, po rozpoczęciu kursu	
IV. Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania początkowego	Zajęcia nr 1 Metody nauczania i wychowania w młodszym wieku szkolnym.	Jadwiga Iwanowska	Data zajęć: <u>16.01.2012</u> 9.00 – 13.00 Wykłady: 5 godz.	PCEiK w Oleśnicy
III. Elementy logopedii i fonetyki z metodyką terapii zaburzeń mowy	Zajęcia nr 1 Mowa, składniki mowy: język, mówienie, tekst, rozumienie. Znaczenie mowy biernej i czynnej w rozwoju psychomotorycznym.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>16.01.2012.</u> 13.00 – 17.00 Wykłady: 5 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Kształtowanie umiejętności pisania. Kształtowanie umiejętności czytania.	Jadwiga Iwanowska	Data zajęć: <u>17.01.2011</u> 9.00 – 17.00 Wykłady: 5 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 5 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Czynniki anatomiczne warunkujące wykształcenie się mowy. Przyczyny i objawy zaburzeń artykulacji. Dyslalie – rodzaje dyslalii.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>18.01.2012.</u> 9.00 – 17.00 Wykłady: 10 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 3 Ćwiczenia percepcji słuchowej. Ćwiczenia pozostałych funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, istotnych w procesie czytania i pisania.	Małgorzata Nowak	Data zajęć: <u>19.01.2012</u> 9.00 – 15.30 Wykłady: 3 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 5 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 3 Rozwój i zaburzenia słuchu fonematycznego. Zaburzenia w	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>20.01.2012.</u> 9.00 – 13.00 Wykłady: 5 godz.	PCEiK w Oleśnicy

	rozwoju mowy. Ćwiczenia laboratoryjne	**Logopedzi	*Daty ćwiczeń, godziny zajęć i podział na grupy do ustalenia z uczestnikami, po rozpoczęciu kursu	Placówki oświatowe
V. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego	Zajęcia nr 1 Programowanie ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych w oparciu o diagnozę dotyczącą rozwoju ruchowego dziecka: sprawności motoryki dużej i motoryki rąk (szybkości, precyzji i koordynacji ruchów) oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Diagnoza funkcjonalna w zakresie rozwoju ruchowego uzupełniona o elementy integracji sensorycznej i kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona. Opracowanie procedury diagnozowania rozwoju ruchowego.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>4.02.2012</u> 9.00 – 15.30 Wykłady: 5 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Ćwiczenia ogólnej sprawności ruchowej i orientacji przestrzennej. Ćwiczenia laboratoryjne	Lidia Sikora Lidia Sikora **Pedagodzy i nauczyciele	Data zajęć: <u>5.02.2011</u> 9.00 – 15.00 Wykłady: 5 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 2 godz. *Daty ćwiczeń, godziny zajęć i podział na grupy do ustalenia z uczestnikami, po	PCEiK w Oleśnicy Placówki oświatowe

			rozpoczęciu kursu	
VII. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	Zajęcia nr 1 Niepowodzenia w uczeniu się matematyki na poziomie klas I-III i ich przyczyny. Niepowodzenia w uczeniu się matematyki jako konsekwencja niepełnej dojrzałości operacyjnej rozumowania na poziomie konkretnym u dzieci z klas początkowych.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>19.02.2011</u> 9.00 – 14.30 Wykłady: 4 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Zajęcia nr 2 Praca dydaktyczno-wyrównawcza dla dzieci, które doznają niepowodzeń w uczeniu się matematyki na poziomie klas początkowych. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>3.03.2012</u> 9.00 – 14.30 Wykłady: 3 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.	PCEiK w Oleśnicy
	Ćwiczenia laboratoryjne	**Pedagodzy i nauczyciele	*Daty ćwiczeń i podział na grupy do ustalenia z uczestnikami, po rozpoczęciu kursu	Placówki oświatowe
IX. Organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego	Zajęcia nr 1 Ogólna charakterystyka procesu terapeutycznego.	Lidia Sikora	Data zajęć: <u>4.03.2012</u> 9.00 – 13.00 Wykłady: 3 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 2 godz.	PCEiK w Oleśnicy

	<p>Zajęcia nr 2 Problemy diagnozy w przebiegu procesu terapeutycznego. Wstępna diagnoza psychologiczna i terapeutyczna. Interpretacja opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych. Diagnozowanie możliwości uczenia się dziecka. Sfery aktualnego i najbliższego rozwoju.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>Lidia Sikora</p> <p>**Pedagodzy i nauczyciele</p>	<p>Data zajęć: <u>17.03.2012</u> 9.00 – 13.00 Wykłady: 2 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 3 godz.</p> <p>*Daty ćwiczeń, godziny zajęć i podział na grupy do ustalenia z uczestnikami, po rozpoczęciu kursu</p>	<p>PCEiK w Oleśnicy</p> <p>Placówki oświatowe</p>
--	--	--	--	---