

Harmonogram zajęć

Data zajęć	Godziny zajęć	Blok tematyczny	Prowadzący zajęcia	Tematyka zajęć	Liczba godzin-wykłady	Liczba godzin-ćwiczenia	Liczba godzin-razem
19.11.11	9.00-12.15	Ogólna teoria organizacji i zarządzania	dr Anetta Grzesik-Robak	Rozwój teorii organizacji i zarządzania. Podstawy sprawnego działania. Pojęcie organizacji.	4	0	4
19.11.11	12.30-15.45	Psychologia w kierowaniu placówką oświatową	mgr Małgorzata Nowak	Psychologia wychowanka. Podstawowe problemy psychologii kontaktów międzyludzkich	4	0	4
20.11.11	9.00-15.45	Psychologia w kierowaniu placówką oświatową	mgr Małgorzata Nowak	Osobowościowe uwarunkowania skutecznego kierowania placówką oświatową. Konflikt jako zjawisko społeczne. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych	4	4	8
26.11.11	9.00-15.45	Prawo oświatowe	mgr Michał Kucharski	Prawo oświatowe i prawo w oświacie Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania placówek oświatowych	4	4	8
27.11.11	9.00-10.45	Ogólna teoria organizacji i zarządzania	dr Anetta Grzesik-Robak	Biurokracja i biurokracyzm. Umiejętności dyrektora.	2	0	2
27.11.11	11.00-14.15	Prawo oświatowe	mgr Michał Kucharski	Ustawa Karta Nauczyciela. Przepisy wykonawcze do Karty Nauczyciela.	4	0	4
27.11.11	14.30-16.15	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Misja szkoły.	2	0	2

17.12.11	9.00-15.45	Psychologia w kierowaniu placówką oświatową	mgr Małgorzata Nowak	Procesy emocjonalne i motywacyjne- ich wpływ na działanie człowieka	0	8	8
18.12.11	9.00-15.45	Prawo oświatowe	mgr Michał Kucharski	Kodeks postępowania administracyjnego. Przyjmowanie, rozpatrywanie i dokumentowanie skarg i wniosków. Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli. Ustawa o systemie oświaty Inne regulacje prawne dotyczące funkcjonowania placówek oświatowych.	2	6	8
16.01.11	9.00-15.30	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Zadania szkoły. Szkolny zestaw programów nauczania. Podstawa programowa a programy nauczania. Nowa podstawa programowa. Plan rozwoju szkoły: jak tworzyć program rozwoju szkoły, szkoła zarządzająca wiedzą.	2	6	8
17.01.12	9.00-15.30	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Konstruowanie programu wychowawczego szkoły.	0	8	8
18.01.12	9.00-15.30	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Programy profilaktyczne: analiza i ocena programów profilaktycznych.	0	8	8
19.01.12	9.00-15.30	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Szkolny system oceniania: pomiar dydaktyczny i diagnozowanie, WSO i PSO, ocenianie kształtujące.	0	8	8

20.01.12	9.00-15.30	Projektowanie programu placówki oświatowej	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Rozwój zawodowy nauczycieli: wieloletni plan doskonalenia nauczycieli, organizacja WDN, analiza potrzeb edukacyjnych nauczycieli, wykorzystanie awansu zawodowego nauczycieli do rozwoju placówki.	0	8	8
4.02.12	9.00-15.45	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową	mgr Stanisław Szelewa	Podstawy prawa finansów publicznych. Budżet: historyczny, zadaniowy, oparty o bon edukacyjny. Analiza obowiązków dyrektora szkoły wynikających z przepisów prawa: bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowego, ochrony sanitarno-epidemiologicznej.	4	4	8
4.02.12	16.15-17.45	Egzamin Prawo oświatowe	mgr Michał Kucharski				
5.02.12	9.00-15.15	Organizacja procesu pedagogicznego placówki w warunkach reformy systemu edukacji	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Organizacja pracy pedagogicznej w szkole: zarządzanie pracą zespołową nauczycieli, formalności związane z prowadzeniem rad pedagogicznych. Organizacja pracy rady pedagogicznej: rola i zadania rady pedagogicznej, praca nauczycielskich zespołów zadaniowych i przedmiotowych.	2	6	8
18.02.12	9.00-14.15	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową	mgr Stanisław Szelewa	Współdziałanie dyrektora szkoły/ placówki z organem prowadzącym w	2	4	6

				zarządzaniu majątkiem szkoły. Tworzenie harmonogramu kontroli i przeglądów budowlanych.			
18.02.12	14.30-16.00	Seminarium dyplomowe	dr Anetta Grzesik-Robak	Ustalenie koncepcji pracy indywidualnie z każdym uczestnikiem.	0	2	2
3.03.12	11.00-17.15	Placówka a środowisko lokalne	dr Paweł Zeller	Komunikacja marketingowa – wprowadzenie do tematu komunikacji i promocji – zdefiniowanie podstawowych pojęć. Promocja szkoły – podstawowe wymiary pojęcia: podstawy kształtowania strategii promocji (cele promocji, narzędzia promocji), zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania form komunikacji placówki oświatowej (specyfika i uwarunkowania prawne usług kształceniowych, specyfika rynku, zachowania konkurencji), promocja a środowisko lokalne. Organizacja działań promocyjnych w szkole: budowanie zespołu ds. promocji, zaangażowanie uczniów i rodziców, narzędzia wykorzystywane do pracy zespołu ds. promocji. Standardy promocji. Kształtowanie tożsamości wizualnej placówki oświatowej: przesłanie i slogan promocyjny, zasady kształtowania	2	6	8

				elementów identyfikacji wizualnej placówki oświatowej (logotyp, barwy). Standaryzacja materiałów promocyjnych.			
4.03.12	9.00-15.30	Placówka a środowisko lokalne	dr Paweł Zeller	Planowanie działań promocyjnych w szkole: układ strategii promocji, przedmiot promocji, cel działań promocyjnych, adresat działań promocyjnych, narzędzia promocji w szkole, kształtowania treści przekazu promocyjnego, harmonogram i budżet. Zasady kontroli skuteczności i efektywności działań promocyjnych.	0	8	8
17.03.12	9.00-15.45	Organizacja procesu pedagogicznego placówki w warunkach reformy systemu edukacji	mgr Maria Tkaczyk-Dynel	Organizacja pracy pedagogicznej w szkole: organizacja roku szkolnego, organizacja zajęć lekcyjnych i dodatkowych w świetle nowej podstawy programowej, rodzaje planów pracy nauczycielskiej. Organizacja pracy pedagogicznej w szkole: projekt edukacyjny czyli zaplanowany sukces, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do doskonalenia pracy placówki, imprezy szkolne, szkoła współpracująca z rodzicami. Nadzór pedagogiczny w szkole: przepisy prawne regulujące nadzór, roczny plan nadzoru pedagogicznego-struktura, narzędzia.	4	4	8

14.04.12	9.00-15.45	Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki	mgr Roman Lorens	Systemy jakości ze szczególnym uwzględnieniem TQM. Rola TQM w edukacji.	4	4	8
15.04.12	9.00-13.45	Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki	mgr Roman Lorens	WDN w szkole	0	6	6
15.04.12	14.00-15.30	Seminarium dyplomowe	dr Anetta Grzesik-Robak	Ustalenie koncepcji pracy indywidualnie z każdym uczestnikiem	0	2	2
21.04.12	9.00-15.30	Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki	mgr Roman Lorens	Standardy jakości pracy nauczyciela, szkoły, kadry kierowniczej. Mierzenie jakości. Opracowywanie wewnętrznego raportu jakości pracy szkoły.	0	8	8
22.04.12	9.00-15.30	Zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki	mgr Roman Lorens	Mierzenie jakości pracy szkoły-narzędzia i procedury.	0	4	4
28.04.12	9.00-15.15	Kierowanie zmianą	mgr Roman Lorens	Efektywne kierowanie procesem zmiany edukacyjnej. Strategia wprowadzania zmian. Planowanie zmiany. Techniki planowania. Ludzie wobec zmiany. Zachowanie ludzi w sytuacji zmiany.	2	6	8

29.04.12	9.00-13.15	Kierowanie zmianą	mgr Roman Lorens	Podmiotowe uwarunkowania sukcesów kierowniczych. Specyfika kierowania zmianą w szkole	0	6	6
5.05.12	9.00-15.30	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową	mgr Stanisław Szelewa	Opracowywanie planów finansowych jednostki budżetowej w oparciu o klasyfikację budżetową. Konstruowanie budżetu zadaniowego jednostki i opartego o bon edukacyjny.	0	8	8
6.05.12	9.00-15.30	Kierowanie i administrowanie placówką oświatową	mgr Stanisław Szelewa	Prowadzenie Książki Obiektu Budowlanego obiektu szkolnego. Finansowe i rzeczowe planowanie remontów i inwestycji.	0	8	8
12.05	10.00-11.30	egzamin: Kierowanie i administrowanie placówką oświatową	mgr Stanisław Szelewa				
2.06.12	od 9.00	egzamin dyplomowy	dr Anetta Grzesik-Robak, mgr Maria Tkaczyk-Dynel, mgr Małgorzata Nowak				

Razem:

44

176

220