



I POWIATOWY INTERDYSCYPLINARNY KONKURS HISTORYCZNY „Milenijny bieg po koronę”

dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

Termin konkursu: 05.11.2025 r. godz. 9:00-13:00

Miejsce konkursu: Szkoła Podstawowa w Drołtowicach

REGULAMIN KONKURSU

§ 1.

Postanowienia wstępne

1. Organizatorem Konkursu jest Szkoła Podstawowa w Drołtowicach, e-mail: sekretariat@spdroltowice.pl, strona internetowa: www.spdroltowice.edupage.org, tel. 62 785 14 27 i Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy ul. Wojska Polskiego 56, e-mail: pceik@pceik.pl, strona internetowa: www.pceik.pl, tel. 71 314 01 72.
2. Konkurs adresowany jest do uczniów klas V-VIII szkół podstawowych powiatu oleśnickiego.
3. Konkurs jest bezpłatny.
4. Osoba do kontaktu: Dorota Siemaszko-Babij.
5. Link do strony konkursu: [Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury - KONKURSY - 2025/2026](http://www.pceik.pl/konkursy/2025/2026)

§ 2.

Cele konkursu

1. Cele edukacyjne:

- a. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez propagowanie i pogłębianie wiedzy historycznej na temat początków państwa polskiego i koronacji Bolesława Chrobrego na króla Polski.
- b. Rozwijanie myślenia krytycznego i wyobraźni historycznej, umiejętności analizowania i posługiwania się informacjami zawartymi w literaturze przedmiotu oraz pochodzącymi bezpośrednio ze źródeł historycznych.
- c. Doskonalenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą historyczną dla lepszego rozumienia problemów współczesnego świata.

2. Cele wychowawcze:

- a. Rozbudzenie zainteresowania historią wśród dzieci szkół podstawowych.
- b. Rozwijanie zainteresowań plastycznych.
- c. Integracja uczniów ze szkół powiatu oleśnickiego.

§ 3.

Zakres wiedzy i umiejętności objętych konkursem

Podstawa programowa w kl. V – VIII:

Historia

„... IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:

- 1) księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;
- 2) Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie...”

... V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń:

- 1) przedstawia genezę państwa pierwszych Piastów oraz umiejscawia je w czasie i przestrzeni;

2) wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski;

3) charakteryzuje rozwój monarchii Bolesława Chrobrego;

4) charakteryzuje kryzys i odbudowę monarchii piastowskiej w XI w.;

5) opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów.

Treści dodatkowe:

1. Plemiona słowiańskie.

2. Misja św. Wojciecha. Zakony w Polsce. Rozwój piśmiennictwa i rolnictwa.

3. Zamki i rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje.

Treści szczegółowe – test wiedzy historycznej:

1. Panowanie Mieszka I, Bolesława Chrobrego.

2. Legendy o początkach państwa polskiego.

3. Praca z mapą, planem, źródłem ikonograficznym i historycznym.

4. Obliczanie odległości w czasie.

5. Myślenie przyczynowo – skutkowe.

6. Przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń.

7. Pradzieje ziem polskich, organizacja społeczna Słowian, początki państwa polskiego.

8. Panowanie Mieszka I, Bolesława Chrobrego i Mieszka II.

9. Praca z mapą, planem, źródłem ikonograficznym i historycznym.

Literatura:

Gall Anonim, *Kronika polska – czasy legendarne, do czasów Mieszka II*.

S. Rosik, *Mieszko I i jego czasy*, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław 2001.

S. Rosik, *Bolesław Chrobry i jego czasy*, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław 2001.

S. Rosik, *Mieszko II Lambert*, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław 2001.

Poczet królów i książąt polskich Jana Matejki.

Technika .

„... II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:

1) przestrzega przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym oraz interpretuje znaki i sygnały drogowe dotyczące pasażera, pieszego oraz kierującego rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym....

.... a) wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne),

b) omawia zasady zachowania się na przystankach i w środkach publicznego transportu zbiorowego,

c) interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego.

Treści szczegółowe – Zasady bezpieczeństwa

Tematyka konkursu obejmuje znajomość zasad i przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, rowerzystów oraz użytkowników hulajnóg elektrycznych. Uczniowie powinni wykazać się wiedzą z zakresu rozpoznawania podstawowych znaków i sygnałów drogowych, a także rozumieniem hierarchii ich ważności oraz właściwego stosowania w różnych sytuacjach na drodze. Ważnym elementem jest umiejętność wskazania praw i obowiązków pieszych, w tym bezpiecznego poruszania się po chodniku, poboczu i jezdni, prawidłowego przechodzenia przez przejścia dla pieszych oraz stosowania elementów odblaskowych, zwłaszcza poza obszarem zabudowanym i po zmroku.

Zakres konkursu obejmuje również przepisy związane z ruchem rowerzystów, w szczególności dotyczące obowiązkowego wyposażenia roweru, zasad korzystania z dróg dla rowerów, jezdni i chodników, a także reguł pierwszeństwa na skrzyżowaniach i przejazdach dla rowerów. Uczniowie powinni znać zasady sygnalizowania manewrów, umieć wskazać prawidłowe zachowania podczas jazdy w kolumnie rowerowej oraz rozumieć zakazy, które dotyczą rowerzystów, takie jak przewożenie pasażerów w sposób niezgodny z przepisami czy jazda bez trzymania kierownicy.

Ważną częścią tematyki konkursowej są również przepisy dotyczące użytkowników hulajnóg elektrycznych. Należy znać wymagania dotyczące wieku i uprawnień do korzystania z hulajnogi, miejsca, w których wolno się nią poruszać, dopuszczalne prędkości, a także zasady pierwszeństwa wobec pieszych i innych uczestników ruchu. Istotne jest również rozumienie zakazów związanych z jazdą hulajnogą, takich jak przewożenie drugiej osoby czy korzystanie z niej w sposób zagrażający bezpieczeństwu.

Całość dopełniają zagadnienia związane z kulturą i bezpieczeństwem na drodze, obejmujące prawidłowe zachowanie w sytuacjach nietypowych i niebezpiecznych, wzajemny szacunek i odpowiedzialność pieszy

§ 4.

Organizacja i etapy zawodów

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach:
 - a. szczebel szkolny,
 - b. szczebel powiatowy.
2. Każda szkoła biorąca udział w zawodach może zgłosić 1 drużynę 3-osobową do konkursu na szczeblu powiatowym.

§ 5.

Harmonogram konkursu:

	Szczebel	Data	Miejsce
1.	szkolny	Etap szkolny we własnym zakresie	Macierzysta szkoła ucznia
zgłoszenie uczniów do PCEiK		do 22.10.2025 r.	Zał. nr 1 – Zgłoszenie do konkursu
2.	powiatowy	05.11.2025 r.	Szkoła Podstawowa w Drołtowicach Zaleca się, aby uczniowie ubrani byli w strój wygodny i praktyczny, dostosowany do dłuższego czasu konkursu i aktywności fizycznej.

05.11.2025 r. godz. 12:00

online – transmisja na żywo

Część artystyczna na sali gimnastycznej dla wszystkich szkół biorących udział w konkursie oraz zaproszonych gości.

§ 6.

Procedura przeprowadzenia konkursu

1. Sposób przeprowadzania poszczególnych etapów konkursu:
 - a. **Szczebel szkolny:**
 - Uczestnikiem konkursu może być uczeń szkoły podstawowej.
 - Dyrektor szkoły powołuje Szkolną Komisję Konkursową, w skład której wchodzi minimum 2 osoby w tym dyrektor szkoły, w której przeprowadzane są zawody, lub jego zastępca (pełniący rolę przewodniczącego Komisji Szkolnej odpowiedzialnego za organizację zawodów I szczebla w danej szkole) oraz nauczyciel historii, wychowania fizycznego lub przedmiotów pokrewnych.
 - Komisje Szkolne odpowiedzialne są za przeprowadzenie I etapu zawodów, w tym szczególności dokonanie prekwalfikacji uczniów do wzięcia udziału w konkursie i zapewnienia kontrolowanej samodzielności pracy na szczeblu szkolnym.
 - Na etapie szkolnym nauczyciele prowadzący uczniów samodzielnie przygotowują pytania konkursowe i dokonują sprawdzenia ich wiedzy i kompetencji. Troje uczniów z największą ilością punktów przechodzi do etapu powiatowego.
 - Komisje Szkolne dokonują oceny prac uczniów.
 - Z każdej szkoły w szczeblu powiatowym może wziąć udział 1 drużyna 3-osobowa.
 - Zgłoszenie drużyny należy dokonać wypełniając drogą elektroniczną Zał. nr 1 – Zgłoszenie do konkursu.
 - b. **Szczebel powiatowy:**
 - Dyrektor PCEiK powołuje niezależną Powiatową Komisję Konkursową.
 - W skład Komisji wchodzi 5 osób, w tym autor konkursu, pełniący rolę przewodniczącego Komisji Powiatowej oraz nauczyciele historii, wychowania fizycznego lub przedmiotów pokrewnych.

- Komisja Powiatowa odpowiedzialna jest za przeprowadzenie II etapu zawodów, w tym, szczególności zapewnienie kontrolowanej samodzielności pracy.
- Komisja Powiatowa dokonuje oceny prac uczniów zgodnie z kryteriami opracowanymi przez Organizatora, w wyznaczonym terminie, ogłasza wyniki zawodów.
- Etap finałowy ma charakter drużynowy – każda szkoła wystawia zespół uczniów, który wspólnie rywalizuje o zwycięstwo. Komisja konkursowa nadzoruje przebieg zadania drużynowego, kontrolując samodzielność uczestników, sposób rozwiązywania zadań oraz przestrzeganie zasad fair play. Zabronione jest korzystanie z pomocy osób trzecich, komunikowanie się z innymi uczestnikami oraz używanie niedozwolonych materiałów. Komisja ma prawo do dyskwalifikacji uczestnika w przypadku stwierdzenia naruszenia zasad. W tej części uczestnicy pracują zespołowo, reprezentując swoją szkołę. Komisja konkursowa czuwa nad prawidłowym przebiegiem quizu, zapewniając równe warunki techniczne i eliminując możliwość nieuczciwego wspomaganie się dodatkowymi źródłami informacji.
- Dodatkowo, w celu zwiększenia transparentności, komisja na każdym etapie dokumentuje przebieg konkursu, co umożliwi późniejszą weryfikację ewentualnych nieprawidłowości

§ 7.

Przebieg konkursu

W konkursie na etapie powiatowym biorą udział 3-osobowe drużyny

1. Test wiedzy historycznej – pytania otwarte i zamknięte (30 minut) – rozwiązuje drużyna trzyosobowa.
2. Strzelanie do celu – zadanie wykonuje jedna osoba, wyznaczona przez drużynę.
3. Gra terenowa – szukanie korony – zadanie wykonuje cała grupa.
4. Zasady bezpieczeństwa – zadanie wykonuje cała grupa.
5. Podstawowe zasady regulujące przebieg konkursu określają procedury dostępne pod linkiem:
[Procedury organizacji konkursów w roku szkolnym 2025/2026](#)

§ 8.

Nagrody i wyróżnienia

1. Tytuł laureata konkursu zostanie przyznany drużynowo zdobywcom I, II i III miejsca wg liczby uzyskanych punktów.
2. Wyniki konkursu zostaną umieszczone na stronie www.pceik.pl w zakładce: Konkursy.
3. Rozdanie nagród i dyplomów odbędzie się podczas uroczystej GALI Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.

§ 9.

Możliwość zdalnego przeprowadzenia etapów zawodów

Dopuszcza się przeprowadzanie szczebla szkolnego na terenie szkoły, z zachowaniem obowiązujących w tym zakresie wytycznych MEN, MZ i GIS dotyczących bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i pracowników w związku z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19, w czasie, gdy w szkole realizuje się hybrydowy lub zdalny tryb nauczania.

a. Szczebel szkolny

Dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję konkursową i ustala reguły obowiązujące przy zdalnym przeprowadzaniu szczebla szkolnego zawodów z uwzględnieniem kontrolowanej samodzielności z obligatoryjnym zachowaniem zasad:

- korzystania przez uczniów z komputerów lub laptopów z działającymi kamerą i mikrofonem,
- posiadania przez uczniów stabilnego połączenia internetowego na czas konkursu,
- włączenia kamery i mikrofonu podczas konkursu,
- zachowania samodzielności.

b. Szczebel powiatowy –

W razie realizacji hybrydowego lub zdalnego nauczania etap powiatowy konkursu ogranicza się do testu wiedzy historycznej i wiedzy z przedmiotu techniki.

Zasady obowiązujące przy zdalnym przeprowadzaniu szczebla powiatowego zawodów z uwzględnieniem kontrolowanej samodzielności:

I. Przebieg części teoretycznej:

1. Przygotowanie techniczne

Sprzęt: Uczniowie muszą korzystać z komputerów lub laptopów z działającą kamerą i mikrofonem.

Oprogramowanie: Każdy zgłoszony uczestnik loguje się na platformie MS Teams za pomocą adresów i loginów przygotowanych przez Organizatora konkursu.

Stabilność połączenia: Zapewnienie stabilnego połączenia internetowego na czas konkursu.

2. Identyfikacja uczniów

Dokument tożsamości: Przed rozpoczęciem konkursu uczniowie muszą okazać ważny dokument tożsamości (np. dowód osobisty, legitymację szkolną).

3. Przebieg konkursu

Monitorowanie: W celu monitorowania pracy ucznia przez cały czas trwania konkursu musi być włączona kamera.

Dźwięk: Mikrofon powinien być włączony, aby rejestrować ewentualne dźwięki tła.

Środowisko: Uczniowie muszą przebywać w cichym pomieszczeniu, bez osób trzecich oraz bez dostępu do materiałów pomocniczych.

4. Zasady samodzielnej pracy

Brak komunikacji: Zakaz komunikowania się z innymi osobami podczas konkursu, zarówno osobiście, jak i przez narzędzia elektroniczne.

Oprogramowanie: Zakaz korzystania z aplikacji i programów niewymienionych w instrukcji konkursu.

Przerwy: Brak możliwości robienia przerw.

5. Procedury w przypadku problemów technicznych

Zgłaszanie: Natychmiastowe zgłaszanie wszelkich problemów technicznych Organizatorom konkursu – ustnie lub drogą elektroniczną.

Rozwiązanie: Organizatorzy zadecydują o ewentualnym przedłużeniu czasu lub innym rozwiązaniu problemu technicznego.

6. Konsekwencje naruszeń

Dyskwalifikacja: Naruszenie powyższych zasad może skutkować natychmiastową dyskwalifikacją.

Raportowanie: Incydenty będą dokumentowane i raportowane macierzystej szkole ucznia.

§ 10.

Postanowienia końcowe

1. Informujemy, że na organizatorach poszczególnych etapów spoczywa obowiązek stosowania przepisów z zakresu ochrony danych osobowych (RODO).
2. Za korzystanie z niedozwolonych pomocy, nieprzestrzeganie zasady samodzielności lub zakłócanie przebiegu zawodów uczestnik zostanie zdyskwalifikowany.

Autorzy zadań konkursowych:

Jacek Wojtas – nauczyciel historii
mł. asp. Karolina Walczak – policjantka

**Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji
i Kultury w Oleśnicy
Renata Marmajewska**

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Zgłoszenie do konkursu

Załącznik nr 2 – Zgoda Rodziców RODO